

AGRUPAMENTO PEDRO JACQUES DE MAGALHAES



PROJECTO "Os Escritores da Nossa República"

BE/CRE 1º CEB

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2009/ 2010

| OBJECT. DO PE | ACTIVIDADES | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ORGANIZAÇÃO | | PÚBLICO-ALVO | DATA | RECURSOS | AVALIAÇÃO* |
|----------------|--|--|--|--|---|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | COLABORADORES | | | | |
| 2, 3, 4, 6, 16 | À descoberta dos nossos escritores: | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e universal e facilitar a comunicação, sensibilizá-la para a relação entre a leitura, os livros e outros documentos, e a frequência das bibliotecas. - Consolidar a cooperação entre os vários ciclos de ensino, através da BE/CRE. | <ul style="list-style-type: none"> - Professora Bibliotecária Sandra Marques - Professores c/ turma das: EB 1 nº 2 EB 1 nº 4 JI nº 4 JI nº 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Enc. Educação - AAE | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB Famílias | Ao longo do ano | BECRE da EB 1 nº 4 | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 3 | Pesquisa e elaboração de biografias, | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a utilização das novas tecnologias em actividades de carácter lúdico e pedagógico e dinamizar o site e a plataforma Moodle, | | <ul style="list-style-type: none"> - Enc. Educação - AAE | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB | Ao longo do ano | -BECRE -Livros -Computador | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 1, 2, 4, 6, 16 | Exposições, | <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa e local em actividades educacionais e culturais, - Fazer da BECRE pólo de cultura e de difusão cultural da | | <ul style="list-style-type: none"> - AAE | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB Famílias | Ao longo do ano | -BECRE -EB 1 -JI | Questionário trimestral (Alunos e Professores) Livro de Opinião |

| | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|--|---|---|-----------------|--|--|
| | | e na Comunidade Educativa. | | | | | | (Famílias) |
| 1, 2, 5 | Dramatizações | - Promover actividades junto dos alunos que incentivem a sua participação. | | | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB | Ao longo do ano | - BECRE da EB 1 nº 4 - Livros | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 1, 2, 5 | Hora do Conto | - Tomar iniciativas que proporcionem o gosto e o prazer da leitura | | | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB | Ao longo do ano | BECRE da EB 1 nº 4 - Livros | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 1, 2, 5 | Ateliês de leitura, escrita e poesia | - Estimular o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e universal e facilitar a comunicação, - Sensibilizar para a relação entre a leitura, os livros e outros documentos, e a frequência das bibliotecas. | | - Bib. Municipal | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB | Ao longo do ano | - BECRE - Livros - Material de escrita e desenho | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 1, 2, 5,11 | Comunidade de Leitores | - Tomar iniciativas que proporcionem o gosto e o prazer da leitura | | | Alunos do 4º ano | Ao longo do ano | - BECRE - Livros | Questionário trimestral (Alunos e Professores) |
| 2, 5, 6,16 | Encontros com escritores | - Estimular o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional, - Sensibilizar pais e alunos para a relação entre a leitura, os livros e outros documentos, e a frequência das bibliotecas | | - Bib. Municipal - Autores - Enc. Educação - AAE | Alunos do pré-escolar e do 1º CEB Famílias | Ao longo do ano | - BECRE - Bib. Municipal - Livros | Questionário trimestral (Alunos e Professores) Relatórios Trimestrais |