



AGRUPAMENTO Nº 2 DE ÉVORA

PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES PROJECTO “COMEMORAÇÕES DO CENTENÁRIO DA REPÚBLICA” 2009/2010

**ESTRUTURA EDUCATIVA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EM ARTICULAÇÃO COM DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS
EXPERIMENTAIS E DEPARTAMENTOS DE PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO**

Actividades promovidas pela Comissão Nacional

Calendarização: Ano lectivo 2009/2010 e início do ano lectivo 2010/211;

Intervenientes: Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos

Competência(s) a desenvolver	Estratégias/Actividades	Público alvo	Recursos
√ Aprofunda conhecimentos históricos sobre a implantação da República; √ Pesquisa e organiza informação para a transformar em conhecimento; √ Distingue vários tipos de fontes; √ Estabelece relações entre o passado e o presente; √ Valoriza o património;	Participação nos Concursos promovidos pela Comissão; - Blogues - Ilustrações “Desde quando o verde combina com o vermelho” - Biodiversidade – “O Dia da Árvore” - Discurso “Ser um cidadão...” Visita à Exposição na Cordoaria Nacional;	Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e CEF's	Pessoal Docente e Não Docente Encarregados de Educação Alunos Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República
√ Compreende o desenvolvimento social	Visita à Exposição Itinerante em		Câmara Municipal de

<p>e cultural, bem como as dinâmicas da vida política, neste momento da História de Portugal;</p> <p>√ Promove valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros;</p> <p>√ Participa activamente na escola e na sociedade;</p> <p>√ Desenvolve a capacidade de compreensão das ideias e a expressão oral e escrita;</p> <p>√ Desenvolve a criatividade;</p> <p>√ Exprime ideias de forma inovadora, em vários suportes, através da expressão plástica.</p>	<p>Évora a decorrer na Praça do Giraldo;</p> <p>Elaboração de livro digital a publicar no “Álbum Escolar” do sítio do Centenário das Escolas</p>		<p>Évora</p>
---	--	--	--------------

Actividades promovidas pelo Agrupamento

Calendarização: Ano lectivo 2009/2010 e início do ano lectivo 2010/2011;

Intervenientes: Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos

Competência(s) a desenvolver	Estratégias/Actividades	Público alvo	Recursos
<p>√ Aprofunda conhecimentos históricos sobre a implantação da República;</p> <p>√ Pesquisa e organiza informação para a transformar em conhecimento;</p> <p>√ Partilha a informação com a comunidade;</p> <p>√ Distingue vários tipos de fontes;</p> <p>√ Estabelece relações entre o passado e o presente;</p> <p>√ Valoriza o património;</p> <p>√ Compreende o desenvolvimento social e cultural, bem como as dinâmicas da vida política, neste momento da História de Portugal;</p> <p>√ Promove valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros;</p> <p>√ Participa activamente na escola e na</p>	<p>- Concurso de ideias/elaboração de crachats e camisolas referentes aos direitos contemplados na Constituição de 1911</p> <p>- Os símbolos da República: Interpretação musical da Portuguesa em colaboração com o Eborae Musica; as Bandeiras do início do séc. XX</p> <p>- Saberes da Comunidade: · toponímia · personalidades locais · circuito republicano</p> <p>- Organização de um Peddy Paper sobre os locais da 1ª. República</p> <p>- Ida ao Teatro – “A História da Monarquia Portuguesa em 60 minutos”</p> <p>- Personalidades da República – Elaboração de biografias</p> <p>- Dinamização de Conferências:</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e CEF's</p>	<p>Pessoal Docente e não Docente Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p> <p>Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p>

<p>sociedade;</p> <p>√ Desenvolve a capacidade de compreensão das ideias e a expressão oral e escrita;</p> <p>√ Desenvolve a criatividade;</p> <p>√ Exprime ideias de forma inovadora, em vários suportes, através da expressão plástica.</p>	<p>“Participação de Portugal na 1ª. Guerra Mundial”</p> <p>“Resistência ao Estado Novo/ Humberto Delgado”</p> <p>- Visita de Estudo à Assembleia da República e ao Palácio Ducal</p> <p>- Clube “Estórias da História”</p> <p>- “Pare Escuta e Leia” – leitura de textos e documentos referentes ao período da 1ª. República</p>		
---	--	--	--