



**Projecto:** **Imagética da I República Portuguesa – Um olhar sobre a República através das suas imagens**

**Dinamizador:** Prof. Ana Paula Teixeira Torres

**Turmas envolvidas/público alvo:** Alunos dos 9º B e 9º C , Comunidade escolar, Concelho de Oeiras, Portugal

**Data:** 1º, 2º e 3º Períodos

MOTIVAÇÃO / DESCRIÇÃO DO PROJECTO	METAS EM QUE SE ENQUADRA NO PEE	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES A DESENVOLVER / ETAPAS DO TRABALHO	CALENDARIZA ÇÃO E ETAPAS DAS ACTIVIDADES	OUTROS INTERVENIENTES/R ECURSOS PARA ALÉM DOS EXISTENTES NA ESCOLA	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO PROJECTO
<p>O projecto irá envolver uma série de actividades que visam o estudo e a divulgação da história da I República e a integração da Escola em actividades dinamizadas pela Comissão Nacional para as Comemorações para o Centenário da República.</p>	<p>1. Combater o insucesso dos alunos</p> <p>2. Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, participantes e capazes de se fazer ouvir</p>	<p>1. Conhecer e divulgar os ideais republicanos e a história da I República.</p> <p>2. Desenvolver competências ao nível da pesquisa, da escrita e da oralidade.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Apresentação do trabalho</b> às turmas.</li> <li>2. <b>Pesquisa individual</b> feita pelos alunos das duas turmas sobre as imagens da I República (fotografias, ilustrações, cartazes, postais, caricaturas, etc.)</li> <li>3. <b>Organização individual dos resultados da pesquisa</b> em pastas digitalizadas ou em apresentações em Power Point criadas por cada aluno.</li> <li>4. <b>Avaliação do trabalho individual dos alunos.</b></li> <li>5. <b>Colocação dos melhores trabalhos no Blog «A Escola esmiúça República».</b></li> <li>6. <b>Sistematização do trabalho dos alunos pela professora</b>, seleccionando as melhores imagens, legendas e apresentações, e organizando-as em pastas digitalizadas para serem trabalhadas por grupos.</li> </ol>	<p>Dezembro</p> <p>Dezembro Janeiro</p> <p>Fevereiro</p> <p>Fevereiro</p>	<p>Câmara Municipal de Oeiras</p> <p>Fábrica da Pólvora</p> <p>Biblioteca Municipal de Oeiras</p>	<p>Avaliação dos alunos na disciplina de História</p> <p>Avaliação do projecto pelos seus intervenientes e participantes</p>

	<p>3. Contribuir para a criação de um ambiente de trabalho onde todos se sintam impelidos a participar</p> <p>4. Promover o diálogo na instituição e com o exterior</p>	<p>3. Aplicar as tecnologias da informação no estudo da História.</p> <p>4. Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>5. Integrar os alunos no concelho onde vivem e estudam, ligando-os às suas instituições culturais mais significativas.</p>	<p>7. <b>Criação de um grupo de trabalho</b> em cada uma das turmas para tratamento da informação pesquisada por todos e sistematizada pela professora, com vista à elaboração de um trabalho colectivo (apresentação em Power Point).</p> <p>8. <b>Trabalho de grupo</b> em cada uma das turmas.</p> <p>9. <b>Encontro entre a professora e os dois grupos de trabalho</b> para avaliação dos trabalhos já realizados e para eventual reformulação ou aperfeiçoamento dos mesmos.</p> <p>10. <b>Aperfeiçoamento dos trabalhos</b> realizados pelos dois grupos de trabalho.</p> <p>11. <b>A apresentação do trabalho escrito final (formato digital) e sua avaliação.</b></p> <p>12. <b>Preparação da apresentação oral do trabalho</b>, em colaboração com a professora.</p> <p>13. <b>Apresentação do trabalho na Escola</b> a outras turmas.</p> <p>14. <b>Apresentação do trabalho na Fábrica da Pólvora</b> perante colegas da escola, Encarregados de Educação, Direcção da Escola e outros convidados.</p> <p>15. <b>Divulgação dos trabalhos das duas turmas no Blog da Escola.</b></p> <p>16. <b>Avaliação de todo o projecto.</b></p>	<p>Fevereiro</p> <p>Fevereiro</p> <p>Março</p> <p>Março</p> <p>Março</p> <p>Abril</p> <p>Abil</p> <p>Maio</p> <p>17 a 21 Maio</p> <p>22 de Maio</p> <p>Maio</p> <p>Junho</p>	<p>Jornal «A Voz de Paço de Arcos»</p> <p>Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República</p>	
--	---	---	--	--	---	--

